

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности
35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»
базовой подготовки

2018

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № от
« » сентября 20__ г.
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Т.Г. Овсянкина
« » сентября 20__ г.

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Зенькова М.Н., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Основы агрономии разработана на основе ФГОС СПО специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» и (приказ Минобрнауки России №383 от 22.04.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Основы агрономии составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N456).
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018 №1);
- Учебный план по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства базовой подготовки (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021 №206 –ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);
- Положение о разработке и утверждение программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 № 1).

Основное учебное издание:

1. Основы агрономии: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для среднего профессионального образования/ Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др.- М.: ПрофОбрИздат, 2018 - 360с. [Электронное пособие].

Содержание программы представлено 9 темами.

Из них 32 часов составляет вариативная часть

Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства -2ч.

Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы -1ч.

Тема 3. Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними- 2ч.

Тема 4. Севообороты-2ч.

Тема 5. Обработка почвы- 2ч.

Тема 6. Удобрения и их применение- 2ч.

Тема 7. Зональные системы земледелия-1ч.

Тема 9. Технология возделывания сельскохозяйственных культур- 20ч.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, лабораторных работ, устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце четвертого семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются выполнение докладов, сообщений, презентаций, составление кроссвордов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Основы агрономии входит в общепрофессиональный цикл (ОП.06)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;

32. возможности хозяйственного использования культурных растений;

33. традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

34. зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и эксплуатационных показателей.
- ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинотракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях агрономии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе;

У3 подготавливать посадочный материал к посеву (посадке);

У3 транспортировать и обрабатывать первичный урожай;

У4 составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;

У5 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

35 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

36 болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

37 методы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней, вредителей;

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 102 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
подготовка докладов;	8
подготовка сообщений;	14
выполнение презентаций;	4
составление кроссвордов.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Введение.	Содержание	2
	Значение знаний основ агрономии при подготовке специалиста. Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами.	
Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание	4
	1. Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Гранулометрический состав почвы. Органическое вещество почвы. 2. Структура почвы и ее значение. Понятие о классификации почв.	
	Лабораторная работа № 1 Определение основных типов почвы по монолитам и образцам, физико-механическому составу.	2
	Самостоятельная работа - сообщение: «Состав гумуса и его значение».	3
Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.	Содержание	2
	1. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия.	
Тема 3. Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними.	Содержание	4
	1. Понятие о сорняках. Виды сорняков. Классификация и биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение. 2. Вредители и болезни с/х культур, меры борьбы с ними.	
	Практическое занятие № 1 Изучение сорных растений и основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.	2
	Самостоятельная работа. Кроссворд: «Виды сорняков»	4
Тема 4. Севообороты.	Содержание	4
	1. Понятие о севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. 2. Понятие о предшественниках. Типы севооборотов.	

	Практические занятия № 2 Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц.	2
	Самостоятельная работа - доклад: Севообороты в крестьянских (фермерских) хозяйствах.	3
Тема 5. Обработка почвы.	Содержание	2
	1. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.	
	Практическое занятие № 3 Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.	2
	Самостоятельная работа - доклад: «Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы, минимизация обработки почвы. Национальный проект развития сельского хозяйства».	2
Тема 6. Удобрения и их применение.	Содержание	4
	1. Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. 2. Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений.	
	Лабораторная работа № 2 Определение основных видов удобрений, расчет норм удобрений	
	Самостоятельная работа - сообщение: «Система применения удобрений в севообороте».	3
Тема 7. Зональные системы земледелия.	Содержание	2
	1. Понятие о системе земледелия. Особенности зональной системы земледелия.	
	Самостоятельная работа - сообщение «Примитивные системы земледелия в сравнении с современными».	1
Тема 8. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	Содержание	2
	Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозийные приемы обработки почвы в различных почвенно-климатических зонах.	
	Самостоятельная работа: - сообщение: «Оросительные мелиорации. Современные способы полива».	1

Тема 9. Технология возделывания сельскохозяйственных культур.	Содержание	18
	1. Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян.	
	2. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.	
	3. Зерновые бобовые культуры. Технология возделывания.	
	4. Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Технология возделывания.	
	5. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля.	
	6. Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны.	
	7. Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунте.	
8. Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения. Многолетние бобовые и злаковые травы, их значение для производства высококачественного белкового корма.		
9. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.		
Практическое занятие № 4	2	
Определение частоты, всхожести, посевной годности семян.		
Практическое занятие № 5	2	
Определение зерновых культур по морфологическим признакам (семена, всходы, соцветия)		
Практическое занятие № 6	2	
Определение зернобобовых культур по семенам, плодам, листьям.		
Практическое занятие № 7	2	
Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых зерновых культур.		
Практическое занятие № 8	2	
Составление агротехнической части технологической карты для возделывания пропашных культур.		
Практическое занятие № 9	2	
Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых культур (гороха)		

	Практическое занятие № 10 Составление агротехнической части технологической карты для возделывания сахарной свеклы.	2
	Самостоятельная работа:	17
	- сообщение: «Нетрадиционные силосные культуры»; - сообщение: «Значение прядильных культур в получения экологически чистого волокна»; - сообщение: «Семеноводство овощных культур»; - презентация : «Общая характеристика корнеплодов»; - доклад: «Плодоводство. Агротехника ягодных культур»; - кроссворд: «Бахчевые культуры».	
	Всего	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно - методический комплекс;
- учебно-наглядные материалы: образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур, гербарии сорных растений, коллекции насекомых вредителей.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы агрономии: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для среднего профессионального образования/ Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др.- М.: ПрофОбрИздат, 2018 - 360с. [Электронное пособие].
2. Третьяков Н. Н. Основы агрономии: учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для среднего профессионального образования/ Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др.- М.: ПрофОбрИздат, 2002.

Дополнительны источники:

3. Основы земледелия. Учебник. Под ред. М.Н. Гуренева. 2-е изд; переработ. и доп. – М.: Колос, 1988- 478с.
4. Земледелие с почвоведением. Учебник /А.М. Лыков, А.А. Коротков, Г.И. Буздырев, А.Ф. Сафонов – М.: Колос, 2000.- 438с.
- 5.Основы земледелия и растениеводства / В.М. Воронин, Ю.С. Колягин, Н.В. Щеглов.- Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2009.- 169с.

4. Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения

- практических занятий;
- лабораторных работ;
- тестирования;
- презентаций;
- подготовка докладов;
- сообщений;
- устного опроса;
- оценка самостоятельной работы;
- дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Базовая часть</i>	
Умения:	
У1 определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Устный опрос; Наблюдение и оценка выполнения лабораторной работы; Оценка самостоятельной работы;
Знания:	
З1 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;	Устный опрос;
З2 возможности хозяйственного использования культурных растений;	Оценка самостоятельной работы;
З3 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);	Тестирование
З4 зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	
<i>Вариативная часть</i>	
У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;
У3 подготавливать посадочный материал к посеву (посадке);	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;
У4 транспортировать и обрабатывать первичный урожай.	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;

У5 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;
Знания:	
35 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;	Устный опрос; Оценка самостоятельной работы
36 болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях; Тестирование;
37 методы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней, вредителей;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
<p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготовка почвообрабатывающих машин.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p>					
<p>ЗНАТЬ: 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); 34 зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).</p>	Устный опрос	Полнота и глубина ответа, сознательность ответа, логика изложения материала, рациональность использования времени, отведенного на ответ.	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе.	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Неудовлетворительно	Средний
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Средний

			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно	Средний
	Кроссворд	Уметь применять изученный материал в процессе составления кроссворда.	Работа выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями, и полностью отражает тематику задания.	Отлично	Средний
			Работа выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями, и полностью отражает тематику задания, однако допущены незначительные неточности	Хорошо	Средний
			Работа выполнена не в полном объеме, содержит неточности или ошибки, не соответствует тематике.	Удовлетворительно	Средний
			Работа содержит не относящиеся к теме задания, содержит ошибки.	Неудовлетворительно	Средний
УМЕТЬ: У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе; У5 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты.	Практическое занятие	Умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы.	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки.	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов.	Неудовлетворительно	Средний

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.					
ЗНАТЬ: 32 возможности хозяйственного использования культурных растений; 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы)	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Средний
36 болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; 37 методы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней, вредителей;	Устный опрос	Полнота и глубина ответа, сознательность ответа, логика изложения материала, рациональность использования времени, отведенного на ответ.	Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе.	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок.	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных недочетов.	Неудовлетворительно	Средний
УМЕТЬ: У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе; У4 транспортировать и обрабатывать первичный урожай.	Практическое занятие	Умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы.	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты,	Хорошо	Средний

У5 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;		аналогичных объектах	достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки.		
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Средний

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ЗНАТЬ: 31 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; 32 возможности хозяйственного использования культурных растений; 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);	Устный опрос	Полнота и глубина ответа, сознательность ответа, логика изложения материала, рациональность использования времени, отведенного на ответ.	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе.	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных недочетов.	Неудовлетворительно	Средний

36 болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; 37 методы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней, вредителей;	Доклад	Содержание доклада знание материала по выбранной теме.	Работа подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Средний
			Работа достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична. Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Средний
			Работа недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Средний
			Работа освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы	Неудовлетворительно	Средний
УМЕТЬ: У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе;	Практическое занятие	Умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах.	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы.	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки.	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины задания	Неудовлетворительно	Средний

			практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	нительно	
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.					
ЗНАТЬ: 31 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; 32 возможности хозяйственного использования культурных растений; 35 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;	Устный опрос	Полнота и глубина ответа, сознательность ответа, логика изложения материала, рациональность использования времени, отведенного на ответ.	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе.	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных недочетов.	Неудовлетворительно	Средний
	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации.	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Средний
			Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Средний

			Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Средний
			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно	Средний
УМЕТЬ: У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе; У3 подготавливать посадочный материал к посеву (посадке); У4 транспортировать и обрабатывать первичный урожай. У5 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты.	Практическое занятие	Умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах.	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы.	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки.	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов.	Неудовлетворительно	Средний

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.					
<p>ЗНАТЬ: 31 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; 32 возможности хозяйственного 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); использования культурных растений; 35 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</p>	Устный опрос	Полнота и глубина ответа, сознательность ответа, логика изложения материала, рациональность использования времени, отведенного на ответ.	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе.	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных недочетов.	Неудовлетворительно	Средний
	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации.	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Средний
			Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Средний
			Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Средний
			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале	Неудовлетворительно	Средний

			достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.		
УМЕТЬ: У1 определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе;	Лабораторная работа	Умение использовать теоретические знания на практике, применять различный инструментарий и прибегать к помощи технических средств.	Обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показал необходимые для проведения лабораторной работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил работу в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы. Допускаются неточности и небрежности в оформлении результатов работы.	Хорошо	Средний
			Работа выполнена и оформлена помощью преподавателя. На выполнение затрачено много времени. Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.	Удовлетворительно	Средний
			Работа выполнена с ошибками и недочетами, структура отчета не соответствует требованиям; отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, не четко сформулированы выводы; в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала программы дисциплины, допускаются грубые ошибки в изложении материала.	Неудовлетворительно	Средний

	Практическое занятие	Умение собирать необходимую и достаточную информацию о предмете изучения.	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы.	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки.	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками. Правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов.	Неудовлетворительно	Средний
ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.					
ЗНАТЬ: 31 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; 32 возможности хозяйственного использования культурных растений;	Устный опрос	Полнота и глубина ответа, сознательность ответа, логика изложения материала, рациональность использования времени,	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе.	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки.	Удовлетворительно	Средний

33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); 36 болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; 37 методы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней, вредителей;		отведенного на ответ.	Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных недочетов.	Неудовлетворительно	Средний
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно	Средний
УМЕТЬ: У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе; У3 подготавливать посадочный материал к посеву (посадке); У4 транспортировать и обрабатывать первичный урожай;	Практическое занятие	Умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы.	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки.	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных	Неудовлетворительно	Средний

			вопросов.		
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.					
ЗНАТЬ: 32 возможности хозяйственного использования культурных растений; 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);	Устный опрос	Полнота и глубина ответа, сознательность ответа, логика изложения материала, рациональность использования времени, отведенного на ответ.	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе.	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных недочетов.	Неудовлетворительно	Средний
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно	Средний
УМЕТЬ: У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе; У3 подготавливать посадочный материал к посеву (посадке); У4 транспортировать и обрабатывать первичный	Лабораторная работа	Умение использовать теоретические знания на практике, применять различный инструментарий и прибегать к	Обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показал необходимые для проведения лабораторной работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.	Отлично	Средний

урожай;		помощи технических средств.	Обучающий выполнил работу в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы. Допускаются неточности и небрежности в оформлении результатов работы.	Хорошо	Средний
			Работа выполнена и оформлена помощью преподавателя. На выполнение затрачено много времени. Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами	Удовлетворительно	Средний
			Работа выполнена с ошибками и недочетами, структура отчета не соответствует требованиям; отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, не четко сформулированы выводы; в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала программы дисциплины, допускаются грубые ошибки в изложении материала.	Неудовлетворительно	Средний
	Практическое занятие	Умение собирать необходимую и достаточную информацию о предмете изучения	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы.	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки.	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний

			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов.	Неудовлетворительно	Средний
ПК 4 5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.					
ЗНАТЬ: 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);	Устный опрос	Полнота и глубина ответа, сознательность ответа, логика изложения материала, рациональность использования времени, отведенного на ответ.	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе.	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных недочетов.	Неудовлетворительно	Средний
УМЕТЬ: У5 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;	Практическое занятие	Умение собирать необходимую и достаточную информацию о предмете изучения.	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы.	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки.	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими,	Неудовлетворительно	Средний

			грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов.		
--	--	--	--	--	--

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготовка почвообрабатывающих машин.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p>	
<p>Уметь: У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе; У5 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты.</p>	<p>Тематика лабораторных работ, практических занятий: Практическое занятие №3 Составление схемы обработки почвы под озимые и яровые культуры. Практическое занятие № 7 Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур. Практическое занятие № 8 Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур. Практическое занятие № 9 Составление агротехнической части технологической карты для возделывания гороха. Практическое занятие № 10. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания сахарной свеклы.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p>	
<p>Уметь: У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе; У4 транспортировать и обрабатывать первичный урожай. У5 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных</p>	<p>Практическое занятие № 7. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур. Практическое занятие № 8. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур. Практическое занятие № 9. Составление агротехнической части технологической карты</p>

<p>машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</p>	<p>для возделывания гороха. Практическое занятие № 10. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания сахарной свеклы.</p>
<p>Знать: 32 возможности хозяйственного использования культурных растений; 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); 36 болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; 37 методы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней, вредителей;</p>	<p>Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Тема 3. Сорняки, вредители и болезни с/культур, меры борьбы с ними. Тема 5. Обработка почвы.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>	
<p>Уметь: У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе;</p>	<p>Практическое занятие № 3 Составление схемы обработки почвы под озимые и яровые культуры.</p>
<p>Знать: 31 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; 32 возможности хозяйственного использования культурных растений; 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); 36 болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; 37 методы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней, вредителей;</p>	<p>Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Тема 3. Сорняки, вредители и болезни с/культур, меры борьбы с ними. Тема 5. Обработка почвы. Тема 9. Технология возделывания сельскохозяйственных культур.</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</p>	

<p>Уметь: У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе; У3 подготавливать посадочный материал к посеву (посадке); У4 транспортировать и обрабатывать первичный урожай. У5 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</p>	<p>Практическое занятие № 4. Определение частоты, всхожести, посевной годности семян. Практическое занятие № 5 Определение зерновых культур по морфологическим признакам (семена, всходы, соцветия). Практическое занятие № 6. Определение зернобобовых по семенам, плодам, листьям.</p>
<p>Знать: 31 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; 32 возможности хозяйственного использования культурных растений; 35 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</p>	<p>Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Тема 9. Технология возделывания сельскохозяйственных культур.</p>
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	
<p>Уметь: У1 определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе;</p>	<p>Практическое занятие № 1 Определение сорняков по гербариям, семенам. Определение с/х культур. Практическое занятие № 2. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц. Практическое занятие № 6. Определение зерновых культур по морфологическим признакам (семена, всходы, соцветия). Лабораторная работа № 1. Определение основных типов почвы по монолитам и образцам, физико-механическому составу.</p>

<p>Знать: 31 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; 32 возможности хозяйственного 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); использования культурных растений; 35 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</p>	<p>Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Тема 5. Обработка почвы. Тема 9. Технология возделывания сельскохозяйственных культур.</p>
<p>ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.</p>	
<p>Уметь: У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе; У3 подготавливать посадочный материал к посеву (посадке); У4 транспортировать и обрабатывать первичный урожай;</p>	<p>Практическое занятие № 3 Составление схемы обработки почвы под озимые и яровые культуры. Практическое занятие № 4. Определение частоты, всхожести, посевной годности семян. Лабораторная работа № 2 Определение основных видов удобрений, расчет норм удобрений.</p>
<p>Знать: 31 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; 32 возможности хозяйственного использования культурных растений; 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); 36 болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; 37 методы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней, вредителей;</p>	<p>Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Тема 3. Сорняки, вредители и болезни с/культур, меры борьбы с ними. Тема 5. Обработка почвы. Тема 9. Технология возделывания сельскохозяйственных культур.</p>
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	

<p>Уметь: У2 подготавливать сельскохозяйственную технику к работе; У3 подготавливать посадочный материал к посеву (посадке); У4 транспортировать и обрабатывать первичный урожай;</p>	<p>Практическое занятие № 3 Составление схемы обработки почвы под озимые и яровые культуры. Практическое занятие № 4. Определение частоты, всхожести, посевной годности семян. Практическое занятие № 1 Определение сорняков по гербариям, семенам. Определение с/х культур Лабораторная работа № 1 Определение основных типов почвы по монолитам и образцам, физико-механическому составу.</p>
<p>Знать: 32 возможности хозяйственного использования культурных растений; 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p>	<p>Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Тема 5. Обработка почвы.</p>
<p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	
<p>Знать: 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p>	<p>Тема 5. Обработка почвы.</p>
<p>Уметь: У5 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</p>	<p>Практическое занятие № 2. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Вид самостоятельной работы: подготовка сообщений, докладов; выполнение презентаций; составление кроссвордов.</p>